SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA-GLORIA VARGAS
PREJARDIN A



1. EXPERICIAS PEDAGOGICAS

"JUGANDO CON MIS COMPAÑEROS"

Desarrollo a fortalecer. Fortalecer en los niños y niñas lazos de compañerismo Con sus demás pares, a través del juego con diferentes juguetes para que empiecen a reconocerse qué son integrantes de un grupo durante la acogida.

EJE: Creatividad y Expresión	**ESTRATEGIA:** Rincones didácticos.	**RECURSOS:** carros plásticos, peluches, losa o objetos de cocina infantil, música, bafle.

actividad 1: Para dar inicio a la acogida las profesionales invitarán a los niños y niñas a observar el video el baile del esqueleto y con ayuda de las profesionales se irá indicando que deben ir haciendo según lo que van observando con el fin de incrementar Su vocabulario y su parte corporal además de compartir con sus pares fortaleciendo el buen compartir y la buena acogida de sus amigos y amigas.

ACTIVIDAD 2: Para este segundo momento se invitarán a los niños y niñas que sigan sentados en los tapetes lúdicos mientras sus profesionales les mostrará los juguetes que se utilizarán para el desarrollo de actividad, Cómo carros, pelotas, implementos de cocina ollas, cucharas etc. Resaltando que hay que cuidarlos y no dañarlos seguidamente empezarán a compartir e interactuar buscando fortalecer lazos de amistad y compartir sin llorar y a tener un buen proceso de socialización y luego para finalizar recogeremos los juguetes colocándolos en su lugar fortaleciendo cuidados y acogimiento entre pares.





ACTIVIDAD 3: Para finalizar con nuestras actividades invitaremos a los niños y niñas a darnos un fuerte abrazo fortaleciendo lazos de amistad y convivencia.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA-GLORIA VARGAS
PREJARDIN A



1. EXPERICIAS PEDAGOGICAS

"BUSCANDO, BUSCANDO LOS ENCUENTRO"

Desarrollo a fortalecer: Crear un espacio lúdico creativo durante la acogida en donde los niños y niñas a través del juego tengan la oportunidad de identificar el compañerito que hace falta para mejorar su concentración.

EJE: interacción y convivencia.	**ESTRATEGIA:** Asamblea y taller	**RECURSOS**: mesas, cobijas, música, bafle, vinilos, hojas blancas.

ACTIVIDAD 1: Para dar inicio a la acogida a un nuevo día en mi jardín las profesionales recibirán a los niños y las niñas con un caluroso saludo, se ubicarán en sillas y escucharán la narración de un cuento llamado "Buscando, buscando" donde el niño o niña estará muy atento a la explicación y donde ellos podrá realizar pequeñas preguntas sobre el cuento incrementando gradualmente su vocabulario.

ACTIVIDAD 2: Para este segundo momento las profesionales invitaron a los niños y niñas a sentarse mientras se dispondrán dos mesas en el centro del aula y con varias cobijas se tapan en las mesas de tal manera que queden totalmente tapadas que no sé mire nada así a dentro seguidamente Se le pide a uno de los participantes que se coloque de pie se le dará el nombre a todos para que lo identifiquen por el nombre luego a los demás infantes se les pide que cierre los ojos y el niño que están de pie se esconda debajo de las mesas. Se pide a los demás que identifiquen dónde se encuentra y así hasta que pasen todos con el fin de manejar una mejor concentración fortaleciendo su habilidad cognitiva.





ACTIVIDAD 3: Para finalizar junto a los niños y niños nos sentaremos en sillas y colocaremos mesas para decorar una imagen de la actividad anterior con pinticas de vinilos fortaleciendo su habilidad cognitiva, comunicativa y artística.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA-GLORIA VARGAS
PREJARDIN A

1. EXPERICIAS PEDAGOGICAS

"ME DIVIERTO CON LOS TITERES MAGICOS"

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer en los niños y las niñas su expresión oral, su lenguaje a través de una función de títeres para enriquecer su vocabulario cómo aprender a escuchar a los demás en una nueva acogida.

EJE: creatividad y expresión.	**ESTRATEGIA:** Taller y asamblea	**RECURSOS:** música, bafle, instrumentos musicales, hojas blancas, colores

ACTIVIDAD 1: Para dar inicio las profesionales ubicarán a los niños y niñas en forma de círculos sentados en sillas, seguidamente jugaremos Tingo Tingo tango y el ultimo que quede con el tango hará una penitencia sencilla Cómo bailar mover la cabeza o saltar esto con el fin que comparta e interactúen Con los demás niños y niñas fortaleciendo su esquema corporal.

ACTIVIDAD 2 : Para este momento se ubicarán a los niños y niñas en sillas en media luna mientras las profesionales ambientaran el aula con titirilandia con diferentes títeres harán una corta función llamando su atención y se concentren en la historia que se está narrando en este caso será el cuento "" ayudando a desarrollar su imaginación como también a retener cortos acontecimientos o sucesos que pasan para luego ser expresados oralmente para mejorar su lenguaje.





ACTIVIDAD 3: Para finalizar las profesionales ubicarán a los niños y niñas en colchonetas en el piso por diferentes espacios de del aula y se les ofrecerá diversos cuentos infantiles como "Blanca nieves y los siete enanitos, Los tres cerditos" para que empiecen a buscar el gusto y el amor por la lectura ya sea oral o lectura de imágenes fortaleciendo su habilidad comunicativa.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA-GLORIA VARGAS
PREJARDIN A



1. EXPERICIAS PEDAGOGICAS

"MIS AVENTURAS MAGICAS CON LOS CUENTOS" TEA

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer en los niños y las niñas el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas, motivándolos a expresar sus sentimientos y emociones a través de la narración de un cuento con el fin que disfruten y compartan en grupo en la acogida en mi jardín.

EJE: creatividad y expresión,	**ESTRATEGIA:** Taller y asamblea	**RECURSOS:** picnic, cuentos, sala de audiovisuales, hojas, colores.

ACTIVIDAD 1: en nuestra primera experiencia las profesionales realizarán un corto saludo de bienvenida a los niños y niñas, donde con ayuda de los instrumentos musicales o las palmas se entonarán diversas canciones infantiles del agrado de los niños y las niñas.

ACTIVIDAD 2: Para este momento las profesionales ubicaran a los niños y niñas en colchonetas donde estarán sentados dentro de diferentes picnic, seguidamente se les coloca varios cuentos dentro de ellos donde irán observando cada uno de ellos, las profesionales narraran uno de ellos de tal forma que puedan estar concentrados escuchando cada uno de los acontecimientos del cuento con relación a lo narrado, permitiendo que los menores lo puedan hacer de manera libre y espontánea observando y realizando lecturas de imágenes con lo anterior se busca que desarrollen su imaginación, creatividad y puedan narrar cortos episodios de una situación especial.



ACTIVIDAD 3: Para finalizar se llevarán a los niños y niñas a la sala de audiovisuales para observar varios cuentos infantiles y crear sus propias historietas buscando fortalecer su parte cognitiva su comunicación oral además de aprender a querer la literatura.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA-GLORIA VARGAS
PREJARDIN A



1. EXPERICIAS PEDAGOGICAS

"FIESTA DE ACOGIDA MUCHOS COLORES"

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer en niños y niñas, las relaciones interpersonales, acogida a través de juegos, bailes, y dinámicas lúdicas en la fiesta de muchos colores, permitiendo la interacción de todos por medio de lo artístico, lo corporal y su lenguaje verbal y no verbal.

EJE: creatividad y expresión,	**ESTRATEGIA:** Taller y asamblea	**RECURSOS:** música, bafle, imágenes, cuentos

ACTIVIDAD 1: Para un primer momento las profesionales compartirán un bello saludo de amistad con los niños y niñas promoviendo prácticas de afecto y amistad, las profesionales ubicaran los niños, niñas en sillas y mesas de trabajo para realizar unas lindas manillas con colores fuertes para la fiesta, lo cual utilizaremos lana, círculos de iris de muchos colores, donde los niños y niñas irán enhebrando hasta que nos queden nuestras manillas coloridas fortaleciendo su desarrollo viso- manual, agarre, pinza en los pares y ya teniendo nuestras manillas para desplazarnos a la integración entre niveles donde se vivirán nuevas aventuras.

ACTIVIDAD 2:para el segundo momento las profesionales, niños, niñas nos trasladaremos al patio externo del jardín para reunirnos en la gran fiesta de integración y bienvenida al jardín una nueva aventura donde estarán los niveles de prejardín disfrutando de varios momentos artísticos, culturales, bailes fomentando una buena acogida y transición donde se disfrutan al máximo la fiesta de colores fortaleciendo su imaginación, creatividad, relaciones interpersonales, el buen compartir y conociendo nuevos compañeros y compañeras.

ACTIVIDAD 3:para el último momento las profesionales junto a los niños, niñas compartirán un momento de música relajante para descansar de un día de mucho bailes y corporalidad estarán en colchonetas sentados escuchando la música o también pueden estar acostados con los ojitos serrados en un momento muy relajado y acogido para su descanso fortaleciendo su concentración y relajar los músculos.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA-GLORIA VARGAS
PREJARDIN A

1. EXPERICIAS PEDAGOGICAS

" CREANDO CON MI IMAGINACION"

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas su motricidad fina a través de hacer diferentes trazos con la harina, sobre el plato, estimulando su creatividad y concentración durante la acogida.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:** Harina, platos desechables, hojas iris, plastilina, bafle.
Creatividad y Expresión.	taller	

ACTIVIDAD 1: Para dar inicio se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, luego las profesionales sentaran a los niños y niñas en los tapetes, por las diferentes partes del aula, luego pondremos canciones infantiles con esto se busca fortalecer su motricidad gruesa y una buena acogida.



ACTIVIDAD 2: para este segundo momento las niñas y niños se ubicarán en mesas de trabajo por grupos donde se les colocara un plato desechable y una hoja iris, luego se agrega la harina encima, y se les brinda una hoja con variedad de trazos, una de las maestras hace la demostración de cómo se debe hacer la actividad y luego cada uno lo realiza en su mesa, fortaleciendo su motricidad fina, y concentración. Por último, se darán fuertes aplausos por todo el esfuerzo que emplearon en realizar sus obras.



ACTIVIDAD 3: Para finalizar con nuestra última actividad se les brindará plastilina de diferentes colores, donde cada uno de los infantes hará sus propias creaciones artísticas estimulando su creatividad y afianzando lazos de compartir con sus pares.



SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA-GLORIA VARGAS
PREJARDIN A



1. EXPERICIAS PEDAGOGICAS

"CON LA MASA USO MI CRATIVIDAD"

DESARROLLO A FORTALECER: Estimular en las niñas y niños durante su acogida la creatividad e imaginación a través de su sensibilidad de las manos con la masa de harina.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:** Harina, agua, sal, moldes de figuras.
Razonamiento, creatividad e imaginación.	Taller, asamblea	

ACTIVIDAD 1: Para dar inicio al primer momento la docente, ubicara a las niñas y los niños en un lugar cómodo para dar la acogida y bienvenida con un cuento llamado mis amigos y yo, seguidamente dialogaremos acerca de lo más significativo del cuento, fortaleciendo la escucha la atención, facilitando por ende la comunicación.

ACTIVIDAD 2: Para el segundo momento las profesionales ubicaran a los niños y niñas en mesas y sillas en grupos para dar inicio a la exploración e imaginación con la actividad "Amasando me divierto" donde se tendrá un recipiente plástico agua, harina, sal, aceite, luego de tener todos los ingredientes junto con los niños y niñas se ira amasando la masa y luego cada uno cogerá su parte para realizar sus propias creaciones o dibujos con algunos moldes y también le agregara un poco de vinilo de varios colores para que se vea más bonito, aquí fortaleciendo su motricidad fina, la creatividad, la expresión emocional, y la relajación. para finalizar organizaremos el aula recogiendo lo utilizando creando orden y autonomía en los niños y niñas.





ACTIVIDAD 3: para nuestro tercer momento compartiremos una galería de todas las obras artísticas, logrando compartir con sus pares, fortaleciendo su comunicación e imaginación.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA-GLORIA VARGAS
PREJARDIN A



1. EXPERICIAS PEDAGOGICAS

"JUGANDO AL DOCTOR" BUEN TRATO

DESARROLLO A FORTALECER: Generar espacios durante la acogida en donde los niños y las niñas disfruten del juego simbólico a través de los elementos del doctor, fortaleciendo el autocuidado en ellos.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Razonamiento Creatividad y Expresión	Taller y asamblea	instrumentos del doctor, sillas, tapetes.

ACTIVIDAD 1: Para este primer momento de acogida las profesionales recibirán a los niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y se irán ubicando en sillas y mesas para luego, escuchar y observar la "canción del doctor" de esta manera se les aclara y explicara la importancia de ir al doctor, potenciando en ellos la atención.

ACTIVIDAD 2: Para este segundo momento, los niños y niñas estarán vestidos de doctores al igual que la maestra, luego se ubicarán en mesas y sillas, donde tendrán disponibles bebes didácticos al igual que diferentes elementos de los doctores, también se dispondrán guantes, gasas y botellas de alcohol entre otras, para que ellos jueguen al doctor, para finalizar se hará una pequeña asamblea donde se les pregunten ¿porque creen que es importante ir al doctor? ¿A quiénes los llevan al doctor? ¿Qué hace el doctor? Fortaleciendo su autocuidado, atención y buen trato.





ACTIVIDAD 3: para el último momento las profesionales ubicarán los niños y niñas en tapetes didácticos donde compartirán un juego con los instrumentos del doctor compartiendo juegos y conocimientos básicos sobre el buen trato.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA-GLORIA VARGAS
PREJARDIN A



1. EXPERICIAS PEDAGOGICAS

"LA BANDA MUSICAL"

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollar y fortalecer durante la acogida la capacidad de expresión a través de técnicas musicales, potenciando audición, disfrute de la música, memorización de diferentes sonidos y potenciando su motricidad fina y gruesa.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:** instrumentos, música, bafle, sillas y mesas
Creatividad y Expresión	taller	



ACTIVIDAD 1: para esta actividad iniciaremos con un gran saludo de bienvenida y acogida donde los maestros recibirán los niños y niñas con un caloroso abrazo de afecto como bienvenida luego escucharán variedad de canciones infantiles fortaleciendo su memorización, concentración y vocabulario por medio de la imitación.

ACTIVIDAD 2: para este segundo momento las profesionales ubicaran a los niños y niñas en sillas y mesas de trabajo donde estarán cómodos y escucharan la gran importancia de la música, en los procesos de desarrollo, auditivos, visuales y el fortalecimiento de su desarrollo motor e interacción social, posteriormente se les entregarán laminas ilustrativas de instrumentos musicales, las cuales deberán mencionar o decir sus nombres y luego colorearlo fortaleciendo también su dimensión artística .





ACTIVIDAD 3: para el desarrollo de esta actividad los niños y niñas encontraran sobre las mesas de trabajo instrumentos musicales, cómo tambores, flautas, maracas, guitarras, xilófonos y marimbas, para que reconozcan sus formas, sonidos y finalmente formen una banda musical fortaleciendo sus habilidades motoras, los sentidos.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA-GLORIA VARGAS
PREJARDIN A



1. EXPERICIAS PEDAGOGICAS

"RECORRIDO DEL BALÓN"

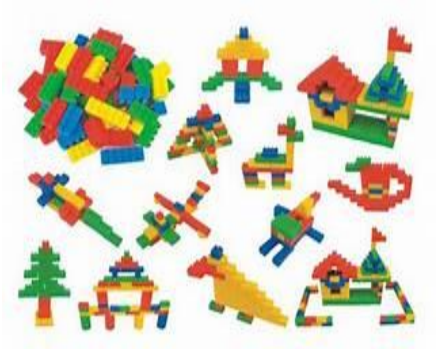
DESARROLLO A FORTALECER: permitir que los niños y las niñas fortalezcan, su orientación espacial, y lateralidad, a través de ejercicios simples que los orienten, en el concepto de arriba, abajo, derecha e izquierda durante la acogida.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:** balones, sillas, música, bafle, fichas de encajar.
Creatividad y Expresión	taller	

ACTIVIDAD 1: Para un primer momento las profesionales compartirán un cordial saludo invitándolos a escuchar la ronda a la rueda rueda donde realizarán los ejercicios de movimiento fortaleciendo las partes del cuerpo con los movimientos corporales en la acogida.

ACTIVIDAD 2: para el desarrollo del segundo momento las profesionales ubicaran a los niños y niñas en sillas, serán ubicados en dos filas, para que a la señal , empiecen a pasar una pelota por arriba de adelante para atrás, ganando puntos, la fila que primero lo haga , luego se repetirá la acción motriz de pasar la pelota, por derecha, por izquierda y finalmente por abajo, fortaleciendo su orientación espacial, y lateralidad, a través de ejercicios simples que los orienten a los niños y niñas.





ACTIVIDAD 3: para el desarrollo del tercer momento los niños y niñas contaran sentados en mesas de trabajo con las fichas de encaje, para que compartan espacios y se den a la tarea de desarrollar su ingenio y creatividad, armando diferentes formas y figuras.